

Guerra in Ucraina: la Storia va studiata e capita. Il ruolo della scuola

"TUTTOSCUOLANEWS" (redazione@tuttoscuola.com)

RICEVUTO il 07/03/2022
06:04:30

A: "ISTITUTO SUPERIORE GALILEO GALILEI" (GOIS008001@ISTRUZIONE.IT)
ccn gois008001@istruzione.it

TUTTOSCUOLA NEWS

N. 1028, **Lunedì, 7 marzo 2022**

NOTIZIE, COMMENTI E INDISCREZIONI SUL MONDO DELLA SCUOLA

La newsletter settimanale di Tuttoscuola, la testata per insegnanti, genitori e studenti

Ente accreditato MI per la formazione

« La pace richiede quattro condizioni essenziali: verità, giustizia, amore e libertà. »

GIOVANNI PAOLO II

Cari lettori,

gli studenti di oggi, e anche i loro genitori e insegnanti, la guerra l'hanno incontrata finora per fortuna solo sui libri di testo. L'invasione russa dell'Ucraina ha improvvisamente spezzato l'incantesimo, o l'illusione, che mai più la guerra avrebbe riguardato l'Europa.

Per la verità al momento non sembra che gli studenti, almeno quelli italiani delle scuole secondarie superiori, stiano reagendo con la stessa, forte partecipazione anche emotiva che li ha spinti a manifestare in piazza a difesa del clima e contro l'alternanza studio-lavoro.

Eppure la pace non è un valore astratto. Intesa kantianamente come alternativa globale e definitiva alla guerra, può mettere l'umanità al riparo da altre guerre. La scuola può svolgere in questo un compito importante di sensibilizzazione. Forniamo in questo nuovo numero della nostra newsletter del lunedì alcuni spunti a riguardo.

Mentre emergono importanti novità dalla pubblicazione dei quadri di riferimento per le classi del concorso per la scuola secondaria, Tuttoscuola ha presentato il corso di preparazione al concorso a dirigente scolastico. Un vero e proprio viaggio come comunità professionale lungo l'articolato percorso concorsuale e speriamo anche dopo. Un percorso di accompagnamento che si snoda attraverso **webinar operativi e di tutoraggio, lezioni magistrali** (A. Ajello, I. Fiorin, D. Previtali e D. Cristanini), **materiali di studio** esclusivi, una **chat WhatsApp** sempre attiva e una **piattaforma** per esercitarsi rispondendo a tantissimi quesiti. Con la costante presenza di dirigenti scolastici-tutor. Scopritelo qui: "[DIRIGENTI DOMANI. Percorso formativo e di approfondimento per la leadership scolastica](#)".

Concorso DS: in attesa del Regolamento inizia a prepararti con noi!

Veicolare contenuti non basta per superare il concorso DS.

In aggiunta a contenuti di grande qualità e a interventi di esperti di altissimo profilo, Tuttoscuola offre **un percorso formativo e umano che si caratterizza per un accompagnamento mirato e continuo** da parte di dirigenti scolastici-tutor.

Scegli la nostra proposta formativa: **tantissimi webinar (anche di tutoraggio), "Lectio magistralis" con formatori rinomati, simulatore di test per esercitarti in vista della prova, tanti materiali utili allo studio e una chat WhatsApp** in cui sono presenti Dirigenti Scolastici con cui dialogare e sottoporre dubbi e riflessioni!

[Scopri di più](#)

Scuole Cambridge

Questo mese in [Tuttoscuola](#), scopri come si diventa scuola Cambridge International ed entra a far parte di una comunità globale che offre programmi e qualifiche internazionali di eccellenza per studenti dai 5 ai 19 anni.

Info su: www.cambridgeinternational.org/languages/italian/

UCRAINA

1. La Storia bussava alla porta dell'Europa. Va studiata e capita

L'Europa, con la parziale eccezione delle vicende che hanno insanguinato la dissoluzione della ex Jugoslavia, ha vissuto negli ultimi 77 anni il più lungo periodo di pace della sua storia. Gli studenti europei, almeno quelli dell'Europa liberal-democratica, la guerra l'hanno incontrata solo sui libri di testo: eventi lontani, un po' noiosi, sentiti come irripetibili, insomma vicende "di prima". L'invasione russa dell'Ucraina ha improvvisamente spezzato l'incantesimo, o l'illusione, che mai più la guerra avrebbe riguardato l'Europa.

L'evidenza, minuto per minuto, delle distruzioni e dei morti, resa possibile dagli smartphone e da internet, e la minaccia putiniana del possibile ricorso ad armi nucleari "*per ragioni di autodifesa*", seguita da una simmetrica dichiarazione del segretario di Stato USA Blinken ("*La Nato è un'alleanza difensiva, noi non cerchiamo il conflitto. Ma se il conflitto viene da noi saremo pronti*") fanno scoprire ai giovani europei di oggi che la Storia non è finita nel 1945 con la fine della seconda guerra mondiale (terminata con il lancio di due bombe atomiche sul Giappone). E neppure nel 1989, quando l'abbattimento del muro di Berlino spinse il politologo americano Francis Fukuyama a scrivere il noto saggio *The End of History and the Last Man* (1992) nel quale teorizzava il superamento della competizione, anche bellica, tra modelli di governo con la definitiva affermazione della democrazia liberale a livello planetario (ma è del 1994 la pubblicazione del discusso ma profetico, per certi aspetti, *Clash of Civilization* di Samuel Huntington).

Per il momento non sembra che gli studenti, almeno quelli italiani delle scuole secondarie superiori, stiano reagendo agli eventi ucraini con la stessa, forte partecipazione anche emotiva che li ha spinti a manifestare in piazza a difesa del clima e contro l'alternanza studio-lavoro. Il segnale è

preoccupante. Vuol dire che né lo studio della storia, intesa come materia scolastica, né quello dell'educazione civica e della Costituzione, dove campeggia l'art. 11 ("*L'Italia ripudia la guerra...*"), hanno lasciato una traccia di qualche importanza nella sensibilità etico-sociale dei nostri studenti. Forse è il caso, e il momento, di riflettere su come rendere più efficace e coinvolgente l'insegnamento e l'apprendimento di questi autentici cardini di una convivenza civile e pacifica tra i cittadini e tra i popoli. La Storia non va tanto studiata quanto capita e interiorizzata. Solo così diventerà (finalmente) "*magistra vitae*", e aiuterà a capire che le tante guerre che ne hanno punteggiato il decorso non hanno mai rimosso le cause che hanno provocato altre guerre. Solo la pace, intesa kantianamente come alternativa globale e definitiva alla guerra, può mettere l'umanità al riparo da altre guerre, soprattutto da quella nucleare. Che sarebbe l'ultima, e segnerebbe davvero la fine della Storia.

***Pronto a diventare Dirigente scolastico?
La tua scalata per il successo inizia ora!***
**Scopri "DIRIGENTI DOMANI.
Percorso formativo e di approfondimento
per la leadership scolastica"**

Tuttoscuola ha realizzato un percorso **con tanti webinar operativi e di tutoraggio, lezioni magistrali, materiali di studio esclusivi, una chat WhatsApp** sempre attiva e una piattaforma per esercitarsi rispondendo a tantissimi quesiti.

Non sarà solo un corso, ma un vero e proprio viaggio come comunità professionale lungo l'articolato percorso concorsuale e speriamo anche dopo. Vogliamo replicare la nostra formula vincente, già sperimentata con successo con moltissimi candidati del precedente concorso, oggi Dirigenti scolastici, con i quali si è stabilito un bellissimo rapporto!

Il corso prevede:

- **10 webinar in diretta** (di cui sarà successivamente disponibile la registrazione) su 10 aree che coprono tutti gli argomenti previsti dal Regolamento. Lezione + approfondimento metacognitivo e suggerimenti;
- **5 webinar di tutoraggio**, momenti di approfondimento di natura metodologica in cui ogni dirigente tutor suggerirà come organizzare lo studio in vista della prova preselettiva;
- **4 "Lectio magistralis"**, webinar di approfondimento specifici sul tema dell'innovazione e della valutazione tenuti da grandi esperti quali A. Ajello, I. Fiorin, D. Previtali e D. Cristanini;
- **Materiali di studio**: per ogni modulo verranno fornite le slide oltre ad articoli, documentazione e suggerimenti per l'approfondimento. Previsti tanti materiali utili preparati in esclusiva dalla redazione;- Un simulatore di test: potrai esercitarti alle prove del concorso DS rispondendo a oltre 4mila domande grazie alla piattaforma di simulazione test;
- **Chat WhatsApp** all'interno della quale sono presenti dirigenti scolastici in grado di fornire consigli e rispondere a domande specifiche seguendoti passo passo.

[Scopri di più](#)

2. Ucraina: un venerdì senza manifestazioni degli studenti. Indifferenza alla guerra?

Da tempo il venerdì era diventato il giorno fisso delle manifestazioni degli studenti per rivendicare cambiamenti e maggiori tutele per la loro condizione. In molte piazze migliaia di studenti, dopo la

morte di due coetanei, hanno chiesto maggior sicurezza negli stage per l'alternanza scuola-lavoro. Hanno ottenuto ascolto e rassicurazioni da parte dello stesso ministro Bianchi, e anche qualche piccola concessione (maggior peso dei crediti scolastici) per avere un esame di maturità più leggero. Sembra, dunque, che le manifestazioni del venerdì abbiano ottenuto qualche effetto per la tutela degli studenti degli istituti superiori.

Chi si aspettava per venerdì scorso 4 marzo una nuova manifestazione degli studenti in tutte le città italiane per protestare, invece, contro la guerra in Ucraina e chiedere la pace, forse è rimasto deluso. Vi sono state singole iniziative qua e là, soprattutto di gruppi o di scuole primarie e medie, ma gli studenti degli istituti superiori sembra si siano stancati di manifestare ancora una volta.

C'è da chiedersi: perché mai i nostri studenti dovrebbero manifestare per difendere anche i valori di libertà e democrazia, visto che già vivono in un paese libero e democratico e di quei valori di libertà proprio loro si avvalgono, compreso il pieno diritto di manifestare liberamente?

Nella quasi dimenticata alluvione di Firenze di oltre mezzo secolo fa, gli studenti con i loro professori andarono a spalare nel fango e a sporcarsi per salvare opere che erano patrimonio dell'umanità.

Non avevano propri interessi da tutelare, ma difendevano, con il salvataggio di libri e di opere d'arte, valori culturali universali.

Anche la democrazia, la libertà e la pace sono valori universali da difendere. Oggi non c'è bisogno di pale, di secchi, di stivali o di guanti per difendere i valori universali di libertà: può servire anche manifestare in tutte le piazze italiane con un solo grido, forte e ben scandito, che arrivi a chi ha voluto questa guerra assurda e ha posto veti all'ONU per non essere incriminato: pace e libertà. Manifestare anche per tanti coetanei che nel loro Paese in guerra non possono manifestare.

Manifestazioni che non siano però, come qualcuno sta proponendo, di equidistanza tra le parti in una cosiddetta neutralità attiva, che farebbe piacere soltanto all'invasore.

Di venerdì o altri giorni della settimana per manifestare (bene) ce ne saranno, forse e purtroppo, ancora altri: non è mai troppo tardi per farlo.

INSEGNANTE DOMANI

Scopri i corsi disciplinari di Tuttoscuola e preparati ai concorsi per la scuola secondaria di I e di II grado

Pubblicato il bando dei concorsi per la secondaria.

Abbiamo una grande notizia: dai primi riscontri **ben il 93% di chi si è preparato con Tuttoscuola per il concorso Infanzia e Primaria ha superato lo scritto!** I nostri corsi funzionano. **Rompi gli indugi e inizia a prepararti con noi!**

Scegli la nostra proposta formativa: **potrai esercitarti con il nostro simulatore di test, seguire i webinar in cui si risponde ai quesiti e chattare direttamente con i nostri formatori!**

Per sostenerti nella preparazione, Tuttoscuola ha realizzato diversi percorsi disciplinari differenziati per classe di concorso.

Per ogni corso potrai disporre di:

- ▶ **webinar in diretta e in registrata subito disponibili;**
- ▶ **slide realizzate dai formatori;**
- ▶ **Chat WhatsApp nella quale confrontarsi e riflettere sulle migliori strategie in vista della preparazione;**
- ▶ **Una piattaforma grazie alla quale potrai esercitarti in vista delle prove rispondendo a centinaia di domande disciplinari.**

🔗 **INSEGNANTE DOMANI. I corsi disciplinari per la secondaria di I grado**
<https://www.tuttoscuola.com/concorsi-scuola-secondaria-i-grado-preparati-con-noi-scopri-subito-i-nostri-percorsi/>

🔗 **INSEGNANTE DOMANI. I corsi disciplinari per la secondaria di II grado**
<https://www.tuttoscuola.com/concorsi-scuola-secondaria-ii-grado-preparati-con-noi-scopri-subito-i-nostri-percorsi/>

Non perdere il **webinar gratuito** con tutte le ultime info sui concorsi ordinari! L'appuntamento è per oggi, **28 febbraio, alle ore 15.00**: [clicca qui per iscriverti](#).

SCOPRI SUBITO I NOSTRI CORSI E PREPARATI CON NOI

CONCORSI SCUOLA

3. Concorso a dirigente scolastico. Come accompagnare i candidati al successo

I due webinar, con accesso gratuito, che Tuttoscuola ha dedicato all'imminente concorso per dirigenti scolastici hanno registrato un elevatissimo livello di accessi e un lusinghiero successo di apprezzamenti e consensi (qui la [registrazione](#)).

La squadra di esperti che accompagnerà i candidati verso la prova preselettiva, preceduta dall'eco lusinghiera dei risultati ottenuti sia nel corso di preparazione al precedente concorso DS che nei recenti concorsi per docenti, ha indubbiamente ben impressionato – come risulta dai numerosi messaggi e commenti inviati nel corso del collegamento e in redazione.

Il corso di preparazione organizzato da Tuttoscuola ed efficacemente rappresentato durante il collegamento, oltre ad avvalersi della qualità e dell'autorevolezza degli esperti, e degli strumenti originali di supporto alla preparazione, ha un pregio distintivo e forse esclusivo: l'accompagnamento personale dei candidati. Non è cosa da poco. Il tutto a un prezzo assolutamente contenuto, per dare forza a un patto con i candidati quello di avviare un cammino insieme nella comunità di professionisti della scuola di Tuttoscuola.

Una candidata che ci ha seguito in tanti momenti ha detto che l'accompagnamento di Tuttoscuola "crea dipendenza". Si tratta di un'iperbole quasi scherzosa, ma che è, comunque, segno di riconoscenza per quanto i nostri percorsi formativi ai concorsi – pieni di empatia e attenzione alla persona – continuano a raccogliere.

Questo nuovo corso si configura come proposta formativa in un percorso, non solo di studio, ma anche emotivo e umano: "[DIRIGENTI DOMANI. Percorso formativo e di approfondimento per la leadership scolastica](#)".

Si tratta di un percorso con numerosi **webinar operativi e di tutoraggio**, **lezioni magistrali**, **materiali di studio** esclusivi, una **chat WhatsApp** sempre attiva e una **piattaforma** per esercitarsi rispondendo a tantissimi quesiti: un vero e proprio viaggio come comunità professionale, lungo l'articolato percorso concorsuale e speriamo anche dopo.

Il corso prevede:

10 webinar in diretta (di cui sarà successivamente disponibile la registrazione) su 10 aree che coprono tutti gli argomenti previsti dal Regolamento. Lezione + approfondimento "metacognitivo" e suggerimenti;

5 webinar di tutoraggio, momenti di approfondimento di natura metodologica in cui ogni dirigente tutor suggerirà come organizzare lo studio in vista della prova preselettiva;

4 "Lectio magistralis", webinar di approfondimento specifici sul tema dell'innovazione e della valutazione tenuti da grandi esperti quali A. Ajello, I. Fiorin, D. Previtali e D. Cristanini;

Materiali di studio: per ogni modulo verranno fornite le slide oltre ad articoli, documentazione e suggerimenti per l'approfondimento. Previsti tanti materiali utili preparati in esclusiva dalla redazione;

Un simulatore di test: potrai esercitarti alle prove del concorso DS rispondendo a oltre 4mila domande grazie alla piattaforma di simulazione test;

Chat WhatsApp all'interno della quale sono presenti dirigenti scolastici in grado di fornire consigli e rispondere a domande specifiche seguendoti passo passo.

Per saperne di più, vai [percorso "DIRIGENTI DOMANI"](#)

4. Quadri di riferimento per lo scritto del concorso di secondaria. Ci sono novità, forse non gradite

C'era forse poca attesa o indifferenza per i quadri di riferimento che introducono alla prova scritta del concorso della secondaria, ma i candidati sono stati presi in 'contropiede' per le novità introdotte.

Così, quando il ministero ha pubblicato i quadri di riferimento per le classi di concorso che, a cominciare da lunedì 14 marzo, daranno inizio allo svolgimento delle prove scritte, soprattutto i candidati delle classi di concorso per il sostegno (ADSS per la secondaria di II grado e ADMM per quelli del I grado) hanno scoperto che i quesiti, oltre ai *Fondamenti generali di pedagogia speciale e didattica speciale* e oltre alla *Conoscenza della disabilità e degli altri bisogni educativi speciali in una logica bio-psico-sociale*, riguarderanno anche la legislazione del settore.

Per la ADSS, infatti, sono previsti *Principali disposizioni normative riferite all'inclusione scolastica con riguardo alla disabilità, all'intercultura, ai disturbi specifici di apprendimento, nonché le disposizioni specifiche riferite all'esame di Stato per le studentesse e gli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento.*

Per la ADMM la novità è la medesima: *Principali disposizioni normative riferite all'inclusione scolastica con riguardo alla disabilità, all'intercultura, ai disturbi specifici di apprendimento, nonché alle forme di flessibilità organizzativa garantite dall'autonomia delle istituzioni scolastiche.*

I candidati avranno una settimana di tempo per colmare l'eventuale lacuna.

Ci sono alcune altre novità anche per i cinque quesiti di lingua inglese e i cinque quesiti di informatica che non dovrebbero creare difficoltà, ma, piuttosto, indirizzare al meglio i candidati.

I cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue sono così distribuiti:

a) due quesiti (Content comprehension) richiedono la lettura di un breve brano (65-100 parole) di argomento generale (ad esempio turismo, educazione, apprendimento ecc.) e l'individuazione della risposta che meglio corrisponde al contenuto del testo all'interno di 4 possibili opzioni;

b) un quesito (Lexis in context) richiede la lettura di un breve testo (60-90 parole) e l'individuazione del significato più appropriato di una espressione del testo fra le 4 proposte;

c) due quesiti (rispettivamente Grammar e Lexis) riguardano la grammatica della frase e le scelte lessicali nella frase e richiedono l'identificazione della risposta appropriata fra le 4 proposte. Per le competenze richieste, i/le candidati/e potranno fare riferimento ai relativi descrittori di competenze del Quadro di Riferimento Europeo per il livello B2.

I quadri di riferimento per l'informatica, prevedono che i cinque quesiti a risposta multipla finalizzati all'accertamento delle competenze digitali sono funzionali alla verifica delle conoscenze relative ai principali riferimenti normativi-culturali, applicazioni e strumenti per un'integrazione significativa del digitale nell'azione didattica. Nell'elaborazione dei quesiti è stata posta una specifica attenzione a richiamare contenuti e soluzioni connessi al Piano Nazionale Scuola Digitale e ai modelli di riferimento sulle competenze digitali, elaborati dal Centro Comune di Ricerca europeo, "DigCompEdu" e "DigComp 2.1".

Per approfondimenti:

- [Concorsi secondaria: scopri come prepararti al meglio](#)

- [Nuovo concorso STEM: tutto quello che devi sapere in un webinar gratuito il 7 marzo](#)

Tuttoscuola, un viaggio nella storia della scuola italiana

In occasione del trentesimo anniversario della scomparsa di Alfredo Vinciguerra, fondatore di Tuttoscuola, lo ricordiamo con una pubblicazione dedicata, scaricabile gratuitamente, in cui raccontiamo l'impegno e la passione civile per il tema dell'educazione, da lui sempre considerato decisivo per il benessere economico e morale del nostro Paese. All'interno è possibile trovare contributi che ricostruiscono il clima politico e culturale di quegli anni (1975-1991) durante i quali il

riformismo scolastico ebbe sviluppi importanti: dagli organi collegiali introdotti dai Decreti delegati alla legge 517/1977, al tempo pieno e ai moduli 3+2 nella scuola primaria, seguiti e stimolati con straordinaria attenzione dalla rivista e dal suo direttore.

Un'occasione dunque per conoscere meglio le radici di Tuttoscuola, ma anche per approfondire, in particolare, uno specifico periodo della storia della scuola italiana, quello in cui è stata fondata la rivista e in cui sono state introdotte novità che hanno influito sul suo corso.

[Leggi lo Speciale di Tuttoscuola "Alfredo Vinciguerra, trent'anni dopo"](#)

Vuoi saperne di più? Scopri la storia del nostro impegno che ha accompagnato vent'anni di scuola, nel dossier "Tuttoscuola, tra storia e cronaca", con sei parole guida per capire come si è evoluta e dove va la scuola italiana. Lo puoi scaricare gratuitamente [cliccando qui](#).

[Scopri la mission e i valori di Tuttoscuola](#)

Sicuro di conoscere bene Tuttoscuola? [Leggi qui e scopri davvero chi siamo](#)

LIBERTA' DI STAMPA

5. Libertà di stampa a rischio. L'Espresso in vendita

Nella classifica 2021 di Reporter Senza Frontiere (rsf.org), che fornisce annualmente l'indice di libertà della stampa in 180 Paesi, l'Italia occupa il 41° posto. Una posizione lontana dal vertice della classifica, occupato da anni dai Paesi del Nord Europa (Norvegia, Finlandia, Svezia, Danimarca), ma migliore di quella degli Stati Uniti (44° posto), dove *"l'ultimo anno di mandato di Donald Trump è stato caratterizzato da un numero record di aggressioni (quasi 400) e arresti di giornalisti (130)"*, si legge nel report, che si riferisce all'anno 2020.

Certo, molti Paesi stanno peggio dell'Italia (secondo RSF il 73% dei 180 Paesi valutati è caratterizzato da situazioni giudicate come *"gravissime"*, *"difficili"* o *"problematiche"* per la professione giornalistica, e solo 12 Paesi su 180, ovvero il 7%, mostrano una *"buona situazione"*). Però anche da noi, dove la pluralità delle fonti informative e delle opinioni non è in discussione, ed è protetta dalla Costituzione (art. 21: *"Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione"*), la libertà d'espressione dei giornalisti può essere condizionata dall'orientamento politico dei proprietari delle testate, ai quali spetta in particolare la nomina dei direttori. E quando una testata ha una precisa fisionomia politico-culturale, costruita nel tempo con l'apporto decisivo dei suoi direttori, un cambiamento nella proprietà ne può determinare un'alterazione più o meno profonda, e comunque fa venire meno la continuità delle condizioni che avevano garantito la costruzione della sua identità.

È quanto sta accadendo all'*Espresso*, settimanale fondato nel 1955 da Arrigo Benedetti e che ha avuto tra i suoi direttori Eugenio Scalfari, Claudio Rinaldi, Giulio Anselmi, e dal 2017 Marco Damilano (che era entrato nel 2001 nella storica redazione di via Po), tutti fautori e protagonisti di un giornalismo libero, non allineato ai potenti di turno, impegnato sul fronte delle battaglie civili, per un'Italia più moderna e più giusta anche per quanto riguarda il livello di istruzione dei suoi cittadini, come ha mostrato in più occasioni dando rilievo e visibilità anche a iniziative di Tuttoscuola come l'indagine [La scuola colabrodo](#).

L'Espresso è stato messo in vendita da parte di Gedi - dal 2020 controllata (attraverso Giano Holding) da Exor, la finanziaria cassaforte della famiglia Agnelli - a BFC Media, la cui maggioranza è stata acquisita da Danilo Iervolino, fondatore dell'università on line Pegaso, recentemente venduta al Fondo CVC per un miliardo e mezzo di euro. Dopo aver appreso la decisione Damilano, al quale è stata offerta la possibilità di restare, si è dimesso, non reputando il nuovo acquirente in grado di garantire la continuità della linea politico-editoriale del settimanale e ritenendo violato *"il più elementare obbligo di lealtà e di fiducia"*. *"L'Espresso è sempre stato la mia casa"*, ha scritto nell'editoriale di congedo rivolto ai lettori, *"e Gedi ha garantito il lavoro del nostro giornale. Ma se la casa viene cambiata, dall'arredamento alle suppellettili, fino a venderla, non resta altro da fare che prenderne atto. È una questione di coscienza e di dignità"*.

Ci auguriamo e gli auguriamo - a lui come ai redattori dell'Espresso, che gli hanno manifestato condivisione e solidarietà - di poter continuare a far sentire la sua voce libera in un panorama editoriale come quello italiano che, pur tra le difficoltà, resta pluralista e libero. Ma appare sempre più urgente aprire un dibattito serio sul ruolo dell'informazione nel nostro Paese, dal punto di vista politico, culturale e anche educativo.

Leggi le altre notizie presenti in TuttoscuolaFOCUS:

- La pace non è un valore astratto

In questo momento drammatico di questa guerra assurda, che entra quotidianamente nelle nostre case con le crude immagini dei bombardamenti e delle colonne di civili in fuga, anche la scuola ha un compito importante da svolgere, a cominciare dall'accoglienza di cui ha parlato anche il ministero dell'istruzione con la nota diramata alle scuole.

In questo momento anche la scuola può svolgere un compito importante di sensibilizzazione degli (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- Gli studenti si riprendono la piazza

La risposta alle contestazioni del sessantotto è stata quella di introdurre la "gestione sociale" nella scuola, dove gli studenti trovavano una rappresentanza negli organi collegiali e potevano riunirsi in assemblea, che l'istituzione aveva però provveduto a regolamentare. Per un po' di tempo un mix tra democrazia rappresentativa e assemblearismo aveva portato la gran parte di loro a vivere in modo positivo lo spazio di partecipazione.

Il processo avviato dai decreti delegati del 1974 voleva introdurre nella scuola un cambiamento (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

- Dall'occupazione alla "autogestione concordata" della scuola: segnali di un risveglio?

Tutti hanno gran fretta di tornare alla normalità, ma da come sono cambiati i comportamenti è bene considerare una "nuova" normalità che va oltre la scuola burocratica e la contestazione ideologica e velleitaria. In un interessante reportage del *Corriere della Sera* (17 febbraio 2022) sulle occupazioni dei licei milanesi dopo il lockdown, i dirigenti scolastici parlano di un'occupazione diversa, dove le parti si sono avvicinate. Era questa l'occasione per sfidare il sistema, per rinfacciare alle istituzioni tutti i sogni infranti, ma questa volta la dialettica è un'altra: due anni di pandemia pare abbiano (...)

[Leggi la notizia integrale qui](#)

Potrai farlo abbonandoti a partire da € 0.99!

[Scopri tutte le formule di abbonamento di Tuttoscuola](#)

Concorso Infanzia e Primaria, verso la prova orale. Continua a prepararti con noi!

Da metà gennaio partono in alcune regioni le prove orali per i candidati che hanno superato la prova scritta del concorso di infanzia e primaria. È prevedibile che da febbraio partiranno tutte le prove orali. Tuttoscuola.com pubblica giornalmente calendari delle prove, numero degli ammessi e proiezione dei dati finali.

Sono moltissimi i candidati che grazie al corso di preparazione allo scritto di Tuttoscuola sono stati ammessi (oltre il 90%) e hanno già confermato anche l'iscrizione per prepararsi all'orale.

Per affrontare al meglio i concorsi scuola ordinari, Tuttoscuola ha realizzato due nuovi percorsi dedicati alla preparazione alla prova orale del concorso Infanzia e Primaria:

- **INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso INFANZIA, posti comuni.**
- **INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso PRIMARIA, posti comuni.**

Webinar operativi, materiali e chat WhatsApp sempre attiva. Insomma, vogliamo replicare ancora una volta la nostra formula vincente, guidandovi con successo anche verso il superamento della prova orale!

Ogni corso prevede:

- **4 webinar in diretta sulla costruzione di un'UDA di cui sarà poi disponibile la registrazione;**
- **2 webinar in diretta di inglese di cui sarà poi disponibile la registrazione;**
- **2 webinar in diretta di informatica di cui sarà poi disponibile la registrazione;**
- **le slide realizzate dai formatori;**
- **Chat WhatsApp nella quale confrontarsi e riflettere sulle migliori strategie in vista della preparazione.**

[Scopri di più su "INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso INFANZIA, posti comuni"](#)

[Scopri di più su "INSEGNANTE DOMANI. Corso di preparazione alla prova orale del concorso PRIMARIA, posti comuni"](#)

Consigliati per te

Concorso EconoMia sul tema Merito, Diversità, Giustizia sociale

La decima edizione del Concorso EconoMia si terrà quest'anno nell'ambito del Festival Internazionale dell'Economia in programma a Torino dal 31 maggio al 4 giugno 2022. Tema del festival e del Concorso: *Merito, Diversità, Giustizia sociale*, argomenti di grande rilievo e attualità per i giovani del nostro Paese, come si legge in un comunicato dei promotori dell'iniziativa, che vede anche Tuttoscuola tra i suoi media partner (...)

LEGGI TUTTO

Marzo 2020 – marzo 2022: cosa è cambiato a scuola? Raccontacelo, ascolteremo e diffonderemo il tuo punto di vista

Per la prima volta nella storia, a marzo 2020 tutte le scuole hanno chiuso come tentativo di contenere la diffusione del Covid19. Ma la scuola non si è fermata. Tantissimi tra docenti, dirigenti scolastici e personale non docente si sono rimboccati le maniche, si sono formati e hanno messo in atto i primi tentativi di didattica a distanza. Per la prima volta in Italia, la rivoluzione digitale ha investito veramente il mondo della scuola con tutte le sue conseguenze, positive e negative. Oggi, a marzo 2022. dopo due anni da quell'evento storico, cosa è cambiato davvero a scuola?(...)

LEGGI TUTTO



Ti stai preparando ad affrontare i concorsi scuola? Inglese e informatica possono fare la differenza

Per integrare la tua preparazione, Tuttoscuola ti propone **un percorso di 8 webinar per inglese e per informatica: "Percorsi formativi di informatica e di lingua inglese per i concorsi ordinari"**.

Webinar di circa due ore in registrata + una piattaforma grazie alla quale potrai esercitarti in vista delle prove rispondendo ad oltre 670 domande disciplinari (circa 470 quesiti di informatica + 200 quesiti di inglese).

► **INGLESE.** Quattro webinar che intendono accompagnare i candidati ai concorsi tenendo conto delle indicazioni fornite nel Decreto Sostegni bis nell'articolo 59, comma 15, in merito ai **cinque quesiti a risposta multipla sulla lingua inglese** della prova scritta per le classi di concorso e tipologie di posto del comma 14 del citato Dl. Ogni webinar si concentrerà sulle abilità di comprensione (lettura) e **uso della lingua al livello B2 del Common European Framework (CEF) facendo uso delle varie tipologie di quesiti a risposta multipla utilizzate dagli Enti certificatori accreditati al MI.**

► **INFORMATICA.** Quattro webinar che intendono accompagnare tutti i corsisti ad approfondire le discipline proposte e, contemporaneamente, sostenere con aiuti, consigli, messaggi mirati i docenti che devono affrontare questa difficile prova.

Nei webinar verranno presentati i quesiti con la stessa struttura che i corsisti troveranno in sede di concorso (domande a risposte multipla), lavorando quindi sia sugli aspetti più disciplinari e concettuali, sia sulla modalità di lettura e risposta del quesito. Come strumento ulteriore di accompagnamento è prevista la creazione di una Chat WhatsApp nella quale confrontarsi e riflettere sulle migliori strategie in vista della preparazione.

I webinar vertono sui seguenti argomenti:

- Coding;
- Il computer e le sue componenti principali;
- I sistemi operativi;
- Reti, web, comunicazione;
- Strumenti per il lavoro collaborativo;
- Strumenti di presentazione;
- Fogli di calcolo.

[**Scopri lo qui**](#)

a febbraio è... Oltre l'aula

Diventare cittadini planetari

Di Lidia Cangemi

Raccontare la storia di un sogno è una sfida che tocca le corde emozionali...

Questo "sogno" nasce nove anni fa, all'interno del progetto Alternanza Scuola Lavoro (allora non ancora obbligatorio) del liceo Kennedy di Roma, dove – grazie ad un progetto sfidante e alla disponibilità del Consiglio di Istituto – dodici giovanissimi hanno potuto formarsi e confrontarsi nella gestione di una radio web, costruita nei locali del liceo e dotata di moderne e innovative tecnologie.

Fin dal suo esordio "RadioKennedy", una vera start-up interamente gestita dagli studenti, ha suscitato grande interesse ed è presto diventata un punto di riferimento per la comunità scolastica e anche per le istituzioni: un progetto innovativo per un tradizionale liceo scientifico, un nuovo modo di apprendere, basato su "attività in situazione" (le trasmissioni radio, gli eventi, la comunicazione social) che si è subito dimostrato complementare con quanto accade nelle aule.

Un Ambiente di Apprendimento alternativo in cui – rispetto alla consueta rilevanza delle abilità cognitive e mnemoniche – è possibile apprendere con compiti di realtà, usando le mani, imparando in movimento, comunicando in pubblico, rispettando gerarchie, interagendo in modo collaborativo, assumendosi responsabilità dirette: uno spazio per il potenziamento e la valorizzazione di tutte le Intelligenze. Inserito in un più generale processo di innovazione del liceo, fin dal tempo degli studenti "pionieri", ormai tutti laureati (alcuni occupati in attività lavorative legate al mondo della comunicazione web), è stato subito evidente come questa attività consentisse un potenziamento delle competenze non cognitive e una maggiore motivazione verso le attività svolte a scuola.

Ragazzi che, con grande spirito di abnegazione e di dedizione al progetto radio, hanno lavorato anche oltre dodici ore al giorno, esplorando le proprie capacità, potenziando quelle abilità trasversali (resilienza, flessibilità, comunicazione, empatia, lavoro di gruppo, etc.) che, insieme al portato di conoscenze, sono state per loro il miglior biglietto da visita per presentarsi al mondo adulto.

La filosofia del progetto radioweb non è stata d'immediata lettura: la novità del mezzo tecnologico (nel 2013 era davvero una realtà poco nota) e la tipologia della comunicazione hanno talvolta generato una certa diffidenza, con il dubbio concreto che l'impegno profuso nella radio potesse distogliere i ragazzi dagli obiettivi scolastici. Di fatto, con la crescita della radio, è parallelamente cresciuta la curiosità e la fiducia dei docenti e, in modo costante, la radio è diventata una "risorsa" della scuola, utilizzata per progetti didattici innovativi ma anche come elemento di attrazione per i nuovi iscritti.

[Leggi l'articolo integrale sul numero 619 di Tuttoscuola](#)

[Clicca qui e partecipa anche tu!](#)

[Leggi il Manifesto de La Scuola che Sogniamo](#)

PARTECIPA ANCHE TU, SCOPRI COME



Scopri come favorire l'apprendimento con l'utilizzo del digitale

nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria

Webinar di 2 ore con attestato acquistabili con Carta del Docente
a soli 10 euro

Integrare il digitale nella didattica alla Scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria è possibile grazie all'utilizzo di app specifiche che permettono agli alunni di potersi esprimere utilizzando canali innovativi. Tuttoscuola realizza diversi **webinar** che aiutano a capire come. Momenti **dedicati alla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria e alla secondaria di I grado.**

Problemi con i robot? Risolviamoli!

[Ecco il video di lancio](#)

Scopriremo come usare i robot quali alleati preziosi per coinvolgere studenti della scuola primaria e secondaria di I grado che talvolta risultano scarsamente motivati, conducendoli all'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard, soprattutto nella risoluzione dei problemi. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/problemi-con-i-robot-risolviamoli/>

Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza: percorso di educazione allo sviluppo sostenibile

[Ecco il video di lancio](#)

Vogliamo che gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per fare propri i valori della cittadinanza globale ed entreranno quindi nel vivo di una UdA strutturata sul tema, predisposta per tutti gli alunni di un Istituto Comprensivo. Obiettivi, traguardi ma soprattutto attività per Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, tutte da raccogliere e documentare attraverso la creazione di un libro digitale realizzabile con qualsiasi sistema operativo. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/non-si-e-mai-troppo-piccoli-per-fare-la-differenza-percorso-di-educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>

IO VIAGGIO SOSTENIBILE: progetto STEM

Ecco il [video di lancio](#)

Parleremo di maieutica, di coding, di robot e droni, di sostenibilità e di creatività: una sfida stimolante per coinvolgere gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado nel loro percorso di apprendimento. Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/scuola-primaria-e-secondaria-di-i-grado-io-viaggio-sostenibile-progetto-stem/>

E si va... Pedalando con Eugenio Cane. La geografia (e non solo) si impara viaggiando

Ecco il [video di lancio](#)

In questo webinar lavoreremo su obiettivi multidisciplinari: per mezzo dell'avatar di Eugenio cane e del maestro Bok viaggeremo virtualmente in giro per il mondo affrontando in modo alternativo contenuti relativi a Geografia, Italiano, Musica, Inglese e molto altro!

Per iscriversi: <https://www.tuttoscuola.com/prodotto/scuola-primaria-e-si-va-pedalando-con-eugenio->

[cane-la-geografia-e-non-solo-si-impara-viaggiando/](#)

Scuola dell'Infanzia: primi passi con il coding

Parliamo di **cosa significa fare coding in classe** proponendo ai bambini delle attività intuitive e divertenti. [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

Scuola secondaria di I grado: arte e tecnologia, volano di creatività

Un momento dedicato alla scuola secondaria di primo grado. Vediamo alcune app che possono arricchire i percorsi di arte e tecnologia alla scuola secondaria di primo grado, offrendo ai ragazzi esperienze che permettono di stimolare la loro creatività. [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

Scuola dell'Infanzia: percorsi di educazione alla creatività. Favorire l'apprendimento con l'uso del digitale

Scopriamo che la dimensione educativa ha un ruolo fondamentale: **ad essere creativi si impara**. Esempi concreti: **video, fumetti, realtà aumentata e molto altro!** [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

Scuola dell'Infanzia: percorsi di educazione alla creatività. A spasso con una linea

Ancora un momento dedicato ancora una volta a **integrare il digitale nella didattica alla Scuola dell'Infanzia** permettendo anche ai più piccoli di esprimere la propria creatività. [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

La matematica non è roba dell'altro mondo

Per quanto invece riguarda la scuola Primaria in questo **webinar** lavoriamo con la maestra Francesca Testa per riscoprire il valore educativo del gioco e in generale del quesito. Esempi concreti: **matematica animata, coding, robotica e molto altro!** [Guarda il video](#)

[Clicca qui per saperne di più](#)

Cara scuola ti scrivo

Lettere alla redazione di Tuttoscuola

Gentile Direttore,

Prima due anni di Covid e adesso una guerra che rischia di degenerare in distruzione planetaria. Come abbiamo fatto ad ingannarci, al punto di ricadere in una situazione simile a quella che ha prodotto le due guerre mondiali del Novecento? Lo scontro fra paesi autoritari e paesi democratici? Cosa deve pensare un adolescente degli adulti? "Prima il virus ci ha cancellato due anni di vita. E ora, con la guerra, ce ne volete rubare altri?". E, cosa devono pensare gli adulti della realtà? "Abbiamo esagerato prima col troppo ottimismo, o sbagliamo adesso cedendo alla depressione?".

La verità è che, tra la fine degli anni Novanta e l'inizio del Duemila, è prevalso un diffuso clima di fiducia. A motivo di una serie di avvenimenti positivi, - quali la caduta del muro di Berlino, la dissoluzione dell'Unione Sovietica, la scomparsa dei nazionalismi aggressivi che hanno caratterizzato il Novecento - un po' tutti ritenevano che il progresso fosse ormai inevitabile e che la democrazia liberale rappresentasse l'unica scelta praticabile nel mondo.

Nel periodo della Primavera araba (2010-2011), poi, si è imposta una sorta di 'ottimismo tecnologico'. Si pensava che, di fronte alla protesta di migliaia di cittadini attraverso i social, i regimi totalitari non avessero possibilità di sopravvivere. Bisognava solo favorire lo sviluppo della rete informatica ed attendere che la democrazia si diffondesse. Oggi, invece, molti sociologi riconoscono che quell'eccesso di ottimismo ci ha drogati. Non ci ha fatto capire che le piattaforme digitali possono sia favorire il libero pensiero, sia essere usate per diffondere falsità, se pilotate da demagoghi e dittatori. E, allora, ci sono volute una pandemia ed una guerra, per farci capire che la storia può anche regredire. "

Per molto tempo – scrive Zygmunt Bauman - ci siamo cullati sul principio che la generazione dei giovani arriva sempre più in alto del livello raggiunto dai genitori. Per cui, nessun ragazzo era preparato al nuovo mondo del declassamento, della svalutazione dei meriti autentici, delle porte sbattute in faccia, della precarietà del lavoro e della disoccupazione persistente".

Oggi, invece, viviamo in un'epoca di ansia contagiosa: per i virus, l'ecosistema, la guerra, l'economia, le migrazioni, le tasse, il lavoro, il domani... La rete, su cui facevamo tanto affidamento, trabocca di rabbia, paura, insicurezza, angoscia. L'angoscia, poi, è peggiore della paura. Perché, la paura si riferisce a qualcosa di conosciuto (un problema, un avversario), l'angoscia, invece, si riferisce all'infinito. Al punto che, ormai, molti ritengono che, in una realtà in cui tutto è mobile ed imprevedibile, non c'è niente di male a star male. E, a forza di vedere sofferenze, ingiustizie, immoralità, noi stessi imponiamo alla mente di dimenticare il negativo ed alla bocca di tacere.

Dobbiamo, invece, imparare a convivere con la complessità e la contraddizione, allenando i ragazzi a prendere coscienza dei problemi ed a confrontarsi con essi. Insegnando loro che non ci si libera da una cosa evitandola ma solo attraversandola. E che le prove o ci rovinano o ci migliorano. "Non è vero che la felicità significhi una vita senza problemi; – sostiene sempre il sociologo Bauman - la vita felice viene dal superamento dei problemi. Bisogna affrontare le sfide. Si raggiunge la felicità quando si diventa capaci di controllare i nostri problemi". E' così. Il sentiero della nostra vita lastricato di sé inesperti, di occasioni perdute, di attimi non vissuti. La nostra mente non cerca solo di controllarsi, di sentirsi integra e coerente. Aspira anche ad esprimersi, a fare esperienze significative. Ma, raramente abbiamo il coraggio di 'entrare' dentro la vita. E, se oggi nulla è come prima, forse è bene così.

Cordiali saluti,

Luciano Verdone

Anche tu vorresti parlare alla scuola?

Scrivi anche tu alla nostra redazione, invia la tua lettera, un video o un audio a redazione@tuttoscuola.com

Tuttoscuola è ente accreditato MIUR per la formazione

La qualità dei corsi di formazione di Tuttoscuola è stata riconosciuta! Dal digitale all'esame di maturità, passando per la didattica, l'accompagnamento ai primi mesi da DS, per la preparazione ai concorsi DSGA, TFA sostegno e Infanzia e Primaria: Tuttoscuola, oltre a fornire un'informazione autorevole e tempestiva da più di quarant'anni, offre percorsi formativi mirati a realizzare l'ambizioso progetto di costruire una comunità in cui la relazione tra i formatori e gli addetti ai lavori diventi l'elemento portante per costruire una scuola migliore.

Un ventaglio di percorsi via webinar che stanno riscuotendo tantissimo successo: pensa che **1 vincitore su 5 del concorso DS si è preparato con noi!**

[Leggi i commenti](#) di chi ha partecipato alle fasi precedenti: sono il nostro miglior biglietto da visita e la migliore garanzia di qualità per te!

Utilizza con noi la tua Carta del Docente
[Scopri tutta l'offerta formativa di Tuttoscuola](#)

ABBONATI A TUTTOSCUOLA

Scegli tra 3 formule:

- [Rivista a partire da 15 euro](#);
- [On-line a partire da 0,99 euro](#);
- [Tutto \(rivista cartacea + accesso a tutti i contenuti on-line\) a partire da 8 euro](#).

oppure **diventa membro della comunità di Tuttoscuola!**

Formati e cresci con noi scegliendo **tre percorsi formativi tra quelli proposti**, confrontati con i colleghi, sciogli i tuoi dubbi grazie alla consulenza dei nostri esperti, ricevi notizie tempestive e autorevoli.

[Scopri di più](#)

RIPRODUZIONE RISERVATA

Direttore: Giovanni Vinciguerra

Per commenti, informazioni o suggerimenti: redazione@tuttoscuola.com

<http://www.tuttoscuola.com>

+ **istruzione** è la soluzione!

Editoriale Tuttoscuola srl

Email: tuttoscuola@tuttoscuola.com

Facebook: www.facebook.com/tuttoscuola

www.facebook.com/turismoscolastico

Twitter: <https://twitter.com/Tuttoscuola>

Inviato a: GOIS008001@ISTRUZIONE.IT

[Disiscriversi](#)

Tuttoscuola, Via della Scrofa, 39, 00186 Roma RM, Italia